# 1-ТОҚСАННЫҢ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

**1 - тоқсанның жиынтық бағалауына шолу**

**Ұзақтығы** – 40 минут

**Балл саны** – 20 балл

# Тапсырма түрлері:

**КТБ** – көп таңдауы бар тапсырмалар;

**ҚЖ** – қысқа жауапты қажет ететін тапсырмалар;

**ТЖ** – толық жауапты қажет ететін тапсырмалар.

# Жиынтық бағалаудың құрылымы

Берілген нұсқа көп таңдауы бар тапсырмаларды, қысқа және толық жауапты сұрақтарды қамтитын 11тапсырмадан тұрады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларға білім алушылар ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрыс жауабын таңдау арқылы жауап береді.

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға білім алушылар есептелген мәні, сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушыдан максималды балл жинау үшін тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі. Білім алушының математикалық тәсілдерді таңдай алу және қолдана алу қабілеті бағаланады. Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

# 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы

**1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Тексерілетін мақсат** | **Ойлау дағдыларының деңгейі** | **Тапсырма саны\*** | **№ тапсырма\*** | **Тапсырма түрі\*** | **Орындау уақыты, мин\*** | **Балл\*** | **Бөлім бойынша балл** |
| Физика – табиғат туралы ғылым  Физикалық шамалар мен өлшеулер | 7.1.1.1 - физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру | Білу және түсіну | 6 | 2 | КТБ | 1 | 1 | **9** |
| 7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру | Білу және түсіну | 1 | КТБ | 1 | 2 |
| 7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру; | Білу және түсіну | 1 | КТБ | 1 | 2 |
| 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу | Қолдану | 2 | КТБ | 2 | 2 |
| 7.1.3.1 - дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;  7.1.3.2 - кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; | Қолдану | 2 | ТЖ | 5 | 2 |
| Механикалық қозғалыс | 7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру | Білу және түсіну | 5 | 6 | ҚЖ | 4 | 2 | **11** |
| 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу | Білу және түсіну | 5 | КТБ | 1 | 1 |
| 7.2.1.4 - қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу | Қолдану | 8 | ҚЖ | 10 | 3 |
| 7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:  (1) дененің тыныштық күйін,  (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын  7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау | Жоғарғы деңгей дағдылары | 9 | ҚЖ | 15 | 5 |
| **Барлығы:** | |  | **1** |  |  | **40** | **20** | **20** |
| *Ескерту:\* - өзгеріс енгізуге болатын бөлімдер* | | | | | | | | |

**7-сынып І тоқсан**

**І нұсқа**

1. **Физиканың негізгі мақсаты**

А) әртүрлі физикалық құбылыстарды зерттейді

Б) табиғатта болып жатқан әртүрлі физикалық құбылыстарды зерттеп, оларды өзара байланыстыратын заңдарды ашу.

В) өзара байланыстыратын заңдарды ашу

Г) табиғатта болып жатқан әртүрлі физикалық құбылыстарды зерттеп, оларды өзара байланыстырады.

Д) табиғатта болып жатқан әртүрлі физикалық құбылыстарды зерттейді **(1)**

1. **Орын ауыстыру дегеніміз**

А) дененің бастапқы және соңғы орнын қосатын бағытталған кесінді

Б) дененің бастапқы және соңғы орнын қосатын кесінді

В) әртүрлі физикалық құбылыстарды

Г) өлшемін елемеуге болатын кесінді

Д) теориялық талдау және есептеу **(1)**

1. **Сәйкестендіру**

**(2)**

1. **Сәйкестендіру**

Сан мәнімен қоса бағыты бар шама

Физикалық шаманың мәні

Тек санмен ғана өрнектелетін шама

Векторлық шама

Өлшем бірлігі көрсетілген сандық мәні

Скалярлық шама

**(2)**

1. Оқулық бетінің ауданы 300 см2. Осы шаманы метр квадратпенөрнекте. **(1)**
2. Мына жылдамдықтардың қайсысы кіші: 530 км/сағ па, әлде 150 м/с па?

**(2)**

1. Сал өзен ағысымен бірқалыпты жүзіп келеді. Егер өзен ағысының жылдамдығы 0,5 м/с болса, сал 5 минут ішінде қанша жол жүрер еді?

**(2)**

1. Су бетіне көлемі 1 м3 мұнай төгілді. Егер мұнай қабыршығының қалыңдығы мм болса, мұнай қанша ауданға жайылған? **(2)**
2. Мотоциклшілер бір мезетте бір-біріне қарама – қарсы шығып,10 м/сжәне 54 км/сағ жылдамдықпен қозғалып келеді. Егер олардың бір-бірінен қашықтығы алғашында 95 км болса, 30 минуттан кейін олардың арақашықтығы қандай болар еді? **(2)**
3. 5 м/с жылдамдықпен бірқалыпты және түзусызықты қозғалатын дененің қозғалыс графигін сал. Оның бастапқы координатасы х0=-5м болсын. **(2)**
4. Жүк кемесі белгілі бір аралықты өзен ағысымен 600 км/тәул жылдамдықпен, ал ағысқа қарсы 336 км/тәул жылдамдықпен жүріп өтетін болса, өзен ағысының жылдамдығы қандай? **(3)**

**ІІ нұсқа**

1. **Механикалық қозғалыс дегеніміз**

А) әртүрлі физикалық құбылыстарды зерттейді

Б) өлшемдерін елемеуге болатын дене

В) денемен салыстырғанда орнының өзгеру

Г) табиғатта болып жатқан әртүрлі физикалық құбылыстарды

Д) дененің уақыт өтуіне қарай басқа денемен салыстырғанда орнының өзгеру

**(1)**

1. **Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістері**

А) эксперимент және теориялық талдау

Б) бақылау және эксперимент

В) бақылау, эксперимент және теориялық талдау

Г) бақылау және теориялық талдау

Д) теориялық талдау және есептеу **(1)**

1. **Сәйкестендіру**

**(2)**

1. **Сәйкестендіру**

5 л

0,5 дм2

1000 см

5\*10-3 м3

10 м

5\*10-3 м2

**(2)**

1. Ыдыстың көлемі 0,5 см3. Осы көлемді куб метрмен өрнекте. 00000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000**(1)**
2. Су бетіне көлемі 1 м3 мұнай төгілді. Егер мұнай қабыршығының қалыңдығы мм болса, мұнай қанша ауданға жайылған? 00000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000**(2)**
3. «Восток-3» зымыраны 2600000 км-ді 94 сағат 22 минутта ұшып өтсе, зымыранның орташа жылдамдығын (м/с) есебімен өрнекте

**(2)**

1. Мына жылдамдықтардың қайсысы үлкен: 33 м/с па, әлде 120к м/сағ па? **(2)**
2. Мотоциклшілер бір мезетте бір-біріне қарама – қарсы шығып,10 м/сжәне 54 км/сағ жылдамдықпен қозғалып келеді. Егер олардың бір-бірінен қашықтығы алғашында 95 км болса, 30 минуттан кейін олардың арақашықтығы қандай болар еді? **(2)**
3. 5 м/с жылдамдықпен бірқалыпты және түзусызықты қозғалатын дененің қозғалыс графигін сал. Оның бастапқы координатасы х0= - 3м болсын. **(2)**
4. Жүк кемесі белгілі бір аралықты өзен ағысымен 550 км/сағ жылдамдықпен, ал ағысқа қарсы 335 км/сағ жылдамдықпен жүріп өтетін болса, өзен ағысының жылдамдығы қандай? **(3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І нұсқа** | | **ІІ нұсқа** | |
| **1** | **Б** | **1** | **Д** |
| **2** | **А** | **2** | **В** |
| **3** | **1 --------- 2**  **2 --------- 3**  **3 --------- 1** | **3** | **1 ----------- 3**  **2 ----------- 1**  **3 ----------- 2** |
| **4** | **1 ---------- 3**  **2 ---------- 1**  **3 ---------- 2** | **4** | **1 ----------- 2**  **2 ----------- 3**  **3 ----------- 1** |
| **5** | **3\*10-2м2** | **5** | **5\*10-7 м3** |
| **6** | **530 км/сағ<150 м/с**  **14.7 м/с ≈15 м/с < 150 м/с** | **6** | **4\*107 м2** |
| **7** | **150 м** | **7** | **7,65\*103 м/с ≈ 7,7\*103 м/с** |
| **8** | **4\*107 м2** | **8** | **33 м/с < 120 км/сағ**  **33 м/с < 33,3 м/с** |
| **9** | **44,6\*103 м ≈ 45 км** | **9** | **44,6\*103 м ≈ 45 км** |
| **10** | **x,м**  **5**  **0t,c**  **1 2** | **10** | **х,м**  **7**  **2**  **t,c**  **0 1 2**  **-3** |
| **11** | **264 км/тәул** | **11** | **215 км/сағ** |