**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗА 1 четверть**

**обзор сводной оценки за 1- четверть**

**Продолжительность** - 40 минут

**Количество баллов** - 20 баллов

**Типы задач:**

**зно** — это задания с несколькими вариантами ответов;

**КО** – задачи, требующие краткого ответа;

**ПО**-Задачи – это задачи, требующие полной ответственности.

**Структура суммативного оценивания**

Эта версия состоит из 11 заданий, включая задания с несколькими вариантами ответов, вопросы с короткими и полными ответами.

Учащиеся отвечают на задания с несколькими вариантами ответов, выбирая правильный ответ из предложенных вариантов ответа.

Учащиеся отвечают на вопросы, требующие краткого ответа в виде расчетных значений, слов или коротких предложений.

В вопросах, требующих полного ответа, уч-ся необходимо четко обозначить каждый шаг поиска решения задачи, чтобы заработать максимальное количество баллов. Оценивается способность уч-ся выбирать и использовать математические методы. Задание может состоять из нескольких структурированных частей/вопросов.

# Описание заданий суммативного оценивания за 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | **Проверяющий цель** | **Уровень навыки** | **Число задание\*** | **№ задания\*** | **Виды задание\*** | **Время выполнение, мин\*** | **Балл\*** | **Балл по разделу** |
| Физика – наука о природе  Физические величины и измерение | 7.1.1.1 - приведение примеров физических явлений | Знать и понять | 6 | 2 |  | 1 | 1 | **9** |
| 7.1.2.1 - идентификация физических величин с их единицами измерения в системе СИ (Международной системы единиц). | Знать и понять | 1 |  | 1 | 2 |
| 7.1.2.2 - различать скалярные и векторные величины и приводить примеры; | Знать и понять | 1 |  | 1 | 2 |
| 7.1.2.3 - знание и применение сложений умножения и деления при написании больших и малых чисел, запись числа: стандартным способом | применять | 2 |  | 2 | 2 |
| .1.3.1 - измерение длины, объема, температуры и времени тела, запись результатов измерений с учетом погрешностей приборов;  7.1.3.2 - определение размеров малых тел методом центровки  ; | применять | 2 | тп | 5 | 2 |
| Механические движение | **7.2.1.1 - объясните физический смысл следующих терминов - точка материи, система счисления, относительность движения, траектория, путь, смещение.** | знать и понять | 5 | 6 | тп | 4 | 2 | **11** |
| **2.1.3 - уметь различать равномерное и неравномерное движение по прямой.** | Знать и понять | 5 | тп | 1 | 1 |
| **7.2.1.4 - расчет скорости и средней скорости тела в движении** | применять | 8 | тп | 10 | 3 |
| **7.2.1.6 - по графику зависимости перемещения тела от времени определить следующие условия:**  **(1) состояние покоя тела,**  **(2) движение с постоянной скоростью**  **7.2.1.7 - определение скорости перемещения равномерно движущегося тела по графику зависимости от времени** | Высший уровень навыки | 9 |  | 15 | 5 |
| **ВСЕГО:** | |  | **1** |  |  | **40** | **20** | **20** |
| *Примечание :\* -* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І вар** | | **ІІ вар** | |
| **1** | **Б** | **1** | **Д** |
| **2** | **А** | **2** | **В** |
| **3** | **1 --------- 2**  **2 --------- 3**  **3 --------- 1** | **3** | **1 ----------- 3**  **2 ----------- 1**  **3 ----------- 2** |
| **4** | **1 ---------- 3**  **2 ---------- 1**  **3 ---------- 2** | **4** | **1 ----------- 2**  **2 ----------- 3**  **3 ----------- 1** |
| **5** | **3\*10-2м2** | **5** | **5\*10-7 м3** |
| **6** | **530 км/час<150 м/с**  **14.7 м/с ≈15 м/с < 150 м/с** | **6** | **4\*107 м2** |
| **7** | **150 м** | **7** | **7,65\*103 м/с ≈ 7,7\*103 м/с** |
| **8** | **4\*107 м2** | **8** | **33 м/с < 120 км/час**  **33 м/с < 33,3 м/с** |
| **9** | **44,6\*103 м ≈ 45 км** | **9** | **44,6\*103 м ≈ 45 км** |
| **10** | **x,м**  **5**  **0t,c**  **1 2** | **10** | **х,м**  **7**  **2**  **t,c**  **0 1 2**  **-3** |
| **11** | **264 км/сутки** | **11** | **215 км/час** |

7 класс 1 четверть

**Вариант 1**

**1. Основная цель физики**

А) изучает различные физические явления

Б) изучать различные физические явления, происходящие в природе, и открывать законы, связывающие их.

Б) раскрытие взаимосвязанных законов

Г) изучает различные физические явления, происходящие в природе, и связывает их друг с другом.

Г) изучает различные физические явления, происходящие в природе (1)

**2. Что такое смещение**

А) направленный участок, соединяющий начальное и конечное положение тела

Б) участок, соединяющий начальное и конечное положение тела

Б) различные физические явления

Г) участок, размером которого можно пренебречь

Г) теоретический анализ и расчет (1)

3. СООТВЕТСТВИЕ (2)

**4.Соответствие** (2)

Числовым значением и направлением

Физическая величина

Только числовым значением

Векторная величина

Единица измерением и числовым значением

Скалярная величина

5. Площадь учебника 300 см2. Выразите эту сумму в квадратных метрах. (1)

6. Какая из следующих скоростей меньше: 530 км/ч или 150 м/с (2)

7. Плот плавно плывет по реке. Какой путь пройдет плот за 5 минут, если скорость течения реки 0,5 м/с? (2)

8 На поверхность воды вылилось 1 м3 нефти. На какой площади разлилось масло, если толщина масляной пленки равна 1/40 000 мм? (2)

9 Мотоциклисты едут навстречу друг другу одновременно, двигаясь со скоростью 10 м/с и 54 км/ч. Если бы первоначально они находились на расстоянии 95 км друг от друга, каково было бы их расстояние через 30 минут? (2)

10. Нарисуйте график движения тела, движущегося равномерно и прямолинейно со скоростью 5 м/с. Пусть его начальная координата x0=-5m. (2)

11. Какова скорость реки, если грузовое судно пройдет определенное расстояние против течения со скоростью 600 км/сутки и против течения со скоростью 336 км/сутки? (3)

**Вариант II**

**1. Что такое механическое движение**

А) изучает различные физические явления

Б) тело, размерами которого можно пренебречь

Б) изменение положения относительно тела

Г) различные физические явления, происходящие в природе

Г) изменение положения тела по сравнению с другими телами с течением времени (1)

**2. Научные методы изучения природы**

А) эксперимент и теоретический анализ

Б) наблюдение и эксперимент

Б) наблюдение, эксперимент и теоретический анализ

Г) контрольно-теоретический анализ

Г) теоретический анализ и расчет (1)

**3. Соответствие** (2)

4 **Соответствие** (2)

5\*10-3 м3

1000 см

10 м

0,5 дм2

5\*10-3 м2

5 л

5. Объем емкости 0,5 см3. Этот объем выражается в кубических метрах.

(1)

6. На поверхность воды вылилось 1 м3 нефти. На какой площади разлилось масло, если толщина масляной пленки равна 1/40 000 мм? (2)

7. Если ракета Восток-3 пролетает 2 600 000 км за 94 часа 22 минуты, выразите среднюю скорость ракеты (м/с) (2)

8. Какая из следующих скоростей больше: 33 м/с или 120 км/ч? (2)

9. Мотоциклисты едут навстречу друг другу одновременно, двигаясь со скоростью 10 м/с и 54 км/ч. Если бы первоначально они находились на расстоянии 95 км друг от друга, каково было бы их расстояние через 30 минут? (2)

10. Нарисуйте график движения тела, движущегося равномерно и прямолинейно со скоростью 5 м/с. Пусть его начальная координата x0= - 3m. (2)

11. Какова скорость реки, если грузовое судно проходит определенное расстояние против течения со скоростью 550 км/ч и против течения со скоростью 335 км/ч? (3)